

Аналитический отчет по итогам мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина

1) Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ.

Мониторинг качества дошкольного образования (далее МКДО) предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования. Целями МКДО на муниципальном уровне являются сбор, обработка и анализ:

- нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования,
 - информации о программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования, а также о результатах данных программ и мероприятий
 - результатов внутренней оценки качества образования в ДОО и внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.
- Реализация МКДО в муниципальных образованиях позволит:
- обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
 - обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;
 - сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;
 - повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;
 - усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
 - обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;
 - обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

На основании приказа комитета по образованию Чаплыгинского муниципального района Липецкой области № 110/1 от 19.05.2023 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022- 2023 учебном году» и приказа МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина № 49 от 19.05.2023г. « О проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ» в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в дошкольном учреждении, обеспечения управления качеством дошкольного образования, в период 2022-2023 г. в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» г. Чаплыгина был организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Общие сведения о ДОУ:

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» города Чаплыгина воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 4 возрастные группы. Списочный состав детей – 110 человек. Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения.

Функционирование строится на основе нормативно – правовой документации, регулирующей деятельность: лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия: 48Л01 № 0002180 от 17.12.2020г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области) и Устава ДОУ, утвержденного постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района № 585 от 15.11.2017г. , а также - локальных актов, договоров с родителями, инструкции по охране труда и технике безопасности, должностных инструкции, годового планирования.

Детский сад «живет» в небольшом городке с большим историческим прошлым, социокультурным окружением являются: Краеведческий музей, дом – музей Меньшикова, библиотека, школы, МБУ ДО ДЮСШ «Солнечный», МБУК «ГКДЦ» г. Чаплыгина, исторические объекты (памятники архитектуры, культовые объекты).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов.

2) Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина по отдельным показателям:

1. Качество образовательной программы дошкольного образования:

Показатель: «Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»:

В МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгин в соответствии с нормативными требованиями разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, которая размещена на официальном сайте учреждения: <https://kolokolchik-ds.okis.ru/obrazovanie.html>

Показатель: «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»:

В Программу ООП ДО МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включен организационный раздел, где имеется описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО: <https://kolokolchik-ds.okis.ru/obrazovanie.html>

Показатель: «Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ».

В МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгин нет детей с ОВЗ, поэтому в учреждении нет адаптированной основной образовательной программы по работе с детьми с ОВЗ.

Показатель: «Наличие рабочей программы воспитания ДОО»

В МБДОУ д/с «Колокольчик» разработана рабочая программа воспитания. Так же в учреждении разработаны и утверждены рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность во всех возрастных группах, где конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. <https://kolokolchikds.okis.ru/files/1/9/3/1935/рабочая%20программа%20воспитания%20Колокольчик1.pdf>

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия:

Показатель: «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами :

доля работающих в ДОО педагогов, относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям ДОО составляет 94%, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в дошкольном учреждении, признавая её эффективной

Показатель: «Наличие у педагогов высшего образования: в коллективе ДОО 80 % педагогов имеют высшее образование.

Показатель: «Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации»

Доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию составляет – 60 % (6 педагогов). Доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 20 % (2 педагога)

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Показатель: «Содержательная насыщенность среды» : образовательное пространство дошкольного учреждения, материалы, оборудование и инвентарь обеспечивают в соответствии со спецификой ООП ДО МБОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгин игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Во всех возрастных группах четко выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Каждый ребенок может найти себе занятие по своим интересам, дети свободно ориентируются в пространстве группы, знают, что где лежит, имеют свободный доступ ко всем материалам. Во всех возрастных группах на протяжении всего учебного года так же велась работа по накоплению материала, способствующего успешной реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Показатель: «Трансформируемость пространства» : во всех возрастных группах детского сада существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Показатель: «Полифункциональность материалов» : у воспитанников, посещающих дошкольное учреждение имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм; в помещениях возрастных групп и

на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Показатель: «Вариативность среды»: в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства для игр, конструирования, уединения и др., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Показатель: «Доступность среды»: в учреждении, согласно Паспорту доступности, обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Показатель: «Безопасность предметно-пространственной среды»: в детском саду все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

4. Психолого-педагогические условия

В основу региональных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, положены требования ФГОС ДО (п. 3.2.) к психолого-педагогическим условиям:

- созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом;
- организовано взаимодействие педагогов с детьми;
- созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся;
- созданы условия для эмоционального благополучия детей.

Показатель: «Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом» и «Организовано взаимодействие педагогов с детьми.»

Педагоги детского сада проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, учат умению договариваться.

- обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, так же реализуют инновационные технологии:
- технологию развития саморегуляции, развивают у воспитанников умение соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность; учат детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.), дружелюбному отношению детей друг к другу независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- успешно используют такие технологии как: образовательное событие, способствующее развитию творческой инициативы и самостоятельности, формированию детско-взрослого сообщества группы, умению работать в команде, конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способности на практике применять полученные знания, умения, навыки; развивающий диалог, позволяющий вести дискуссию и направлять ее недирижистскими методами;

Показатель: «Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся»:

В годовом плане работы ДОО запланированы различные конкурсы, развлечения, досуги и др. Педагоги поощряют активное участие детей в реализации совместных проектов и общегрупповых событий, разрабатывают вместе с детьми совместные мероприятия

5. Качество взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)».

В ходе мониторинга качество взаимодействия ДОО с семьей определялось по следующим составляющим: наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей; количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.); удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО».

В детском саду имеются локальные акты, регламентирующие взаимодействие дошкольного учреждения с семьей - это Устав ДОО, Положение об Управляющем Совете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с "Колокольчик" г. Чаплыгин, «План взаимодействия с родителями», с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и оказания практической им помощи по реализации функции семейного воспитания ежегодно реализуются рабочие программы педагогов ДОО.

На официальном сайте дошкольного учреждения имеются разделы по взаимодействию семьями воспитанников, имеются ссылки на групповые сайты, советы специалистов.

По результатам анкетирования 93% родителей полностью удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проводится анкетирование. Исходя из его данных, можно сделать вывод о том, что

большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (82%); большинство привлечены к совместной деятельности с детьми и другими родителями (86%): регулярно принимают участие в мероприятиях дошкольного учреждения (в различных конкурсах, выставках и мероприятиях: «Птицы – наши друзья», «Эколята- друзья природы», «Новогодние чудеса», «Мамин праздник», к 23 февраля, «Рождественское чудо», «Сдай макулатуру – спаси дерево -2022», «Свеча памяти», «Согрей друга», «День добрых дел», «Блиндажная свеча» и др.) Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми. Также проводятся спортивные и тематические праздники с участием родителей.

В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. В течение года заведующим, медицинскими работниками проводятся индивидуальные консультации с родителями.

При составлении календарного планирования в начале каждого месяца педагоги прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Показатель: «Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин» подтверждается наличием «Правил внутреннего распорядка», формированием культурно-гигиенических навыков воспитанников, наличием в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру, также разработан «Порядок организации питания воспитанников ДОО» с учетом СанПин.

При оценке показателя «Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий» отмечено, что в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: разработано и реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание осуществляется

медицинской сестрой в соответствии с договором о сотрудничестве между МУЗ "Детская городская больница", которая проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, делает прививки, организует закаливающие мероприятия.

7. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

В МБДОУ «Колокольчик» создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива, в целях профилактики антитеррора проводятся инструктажи, в учреждении осуществляется работа по ОТ, проводятся инструктажи, стажировка, проверка знаний по охране, инструктажи и обучение по профилактике ЧС, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе: в учреждении ведутся журнал ежедневного осмотра, журнал функционального осмотра периодичностью 1 раз в 3 месяца, 1 раз в год составляются акты осмотра помещения и территорий ДОО, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО, 1 раз в год акты осмотра помещения и территорий ДОО, в учреждении ежегодно разрабатывается «Паспорт безопасности», утверждается график дежурств администрации ДОО, акт готовности к учебному 2022-2023 году.

Используемое спортивно-игровое оборудование в учреждении соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: разработан план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции о порядке действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны, при входе имеется список телефонов экстренных служб, в медицинском блоке имеется аптечка. В учреждении ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастным случаям, «План мероприятий по ЧС и НС».

8. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: разработано реализуется Положение об адаптационном режиме в ДОО, в связи с введением в действие новых нормативно-правовых документов внесены изменения в Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах включены задачи по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов, разработан

Положение организации питания воспитанников ДОО , утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж и учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов , питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании (на стенде возле пищеблока ежедневно вывешивается меню); в группах соблюдается сервировка столов, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

9. Повышение качества управления в ДОУ. Повышение качества управления в ДОУ определялось на основе оценки трёх показателей: наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее – ВСОКО) и наличие программы развития ДОО. Показатель *«Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования»* полностью подтвержден, так как у заведующего имеется высшее образование и повышение квалификации в области менеджмента в сфере образования.

При оценке показателя *«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»* отмечено, что в учреждении разработано и утверждено положение о ВСОКО, имеется программа и график организации и проведения ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО: <https://kolokolchik-ds.okis.ru/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniia-vsoko>.

3). Вывод.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. МКДО органично вписывается в ВСОКО, восполняя недостающее звено. Регулярный мониторинг образовательных потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.